



A 25 de enero de 2012

PAZITANIA

(Propuesta para 1º ciclo de ESO y 3º ciclo de Educación Primaria)

Mª Paz es una chica con 14 años a la que le gusta mucho la palabra paz. Probablemente sus padres al ponerle ese nombre, y tal vez sin quererlo, le transmitieron directamente un mensaje muy grande o tal vez un deseo. Mª Paz está escolarizada en un instituto público llamado "Federico García Lorca" y le interesa mucho todo lo relativo a la paz y los valores y las actitudes. Siempre que hay que hacer un trabajo o redacción usa como contenidos la paz, la igualdad, la felicidad, la justicia... siempre que hay un conflicto en el instituto o en la calle, ella hace de mediadora y propicia la herramienta del diálogo como forma de resolver los conflictos.

No siempre sus palabras bien pensadas le dan resultados favorables, y a veces, en el proceso de mediar en alguna pelea o conflicto, alguna torta o mamporrazo ha recibido. Mª Paz razona bien y explica que hablando la gente se entiende, siempre cita el ejemplo de las consecuencias negativas de las guerras, y se sabe de memoria los datos de muchas batallas y de carrerilla dice el número de las personas muertas en cada enfrentamiento, diferenciando eso sí, entre niños y niñas, mujeres y hombres, citando al final el número de soldados fallecidos.

No comprende el por qué de las peleas y de los insultos por tener un color de piel distinto, por ser gordito o con gafas o por ser chica. Y como Mª Paz defiende la paz y la convivencia, siempre hay especialmente algún chico o grupo de ellos, que la provocan. Aunque se esconda tiene mucho desgaste, llegando muchas veces las disputas a la clase y ante el tutor o tutora. Como los valores y actitudes que utiliza para resolver los conflictos o disputas coinciden con lo que en clase explica el profesorado, los chicos en el aula se tienen que callar, pero en la calle a por ella que van. Mª Paz no se asusta y sigue usando la palabra y no la pelea, aunque le empujan e insultan queriendo asustarla.

Un día en el que estaba muy cansada cogió su ordenador y en internet escribió: países y paz. Lo hizo sin demasiadas esperanzas de encontrar algo, pero sí acordándose de lo que nuestra profesora Esperanza dice: en internet hay de todo, pero hay que pensar antes de aceptarlo, porque también tiene contenidos negativos. Y efectivamente, aunque casi no se lo creía, apareció un título llamado "Paz y Paz". Aunque con algún reparo, pero también con emoción, no pudo evitar el deseo de conocer y pulsó el botón del ratón. Apareció un cartel en el que ponía: "País de Paz y Paz". Luego había una vista panorámica y desde arriba se veían pueblos y ciudades, montañas y ríos. Entre los nombres de



pueblos entró en uno que se llamaba PAZIA, le gustó por pequeño y por provocarle simpatía. El pueblo tenía como todos: calles, personas, colegios e institutos, hospitales, trabajos... enseguida observó que había pocos coches circulando y que iban despacio igual que los autobuses de los que vio más. Enseguida pensó que allí no habría accidentes ni muertes.

Con el cursor y con mucha curiosidad buscó un instituto llamado Hernández Paz, entró en una de las aulas y el alumnado estaba trabajando en grupo y en silencio, luego en el recreo jugaban a juegos cooperativos y no presencié ningún conflicto, ni pelea, aunque sí diálogo y diversión. En la calle comprobó que había señores y señoras con gorra, que podrían ser nuestros policías municipales, pero no llevaban ni pistola, ni porra. Sí tenían una pequeña placa en la que ponía "agentes de ayuda", que le hizo pensar en que como probablemente en este país no habría robos, ni violaciones, ni asesinatos, por ello no era necesaria la policía, aunque sí "agentes de ayuda" para diversas necesidades.

En la opción de buscar, preguntó: ¿con qué países ha estado en guerra "Paz y Paz"?, y como respuesta tuvo: en "Paz y Paz" nunca hemos entrado en guerra, las personas mueren de vejez o por alguna enfermedad. Quiso saber también el número de analfabetos y el de personas pobres y sin trabajo que había. Al parecer en este país todas las personas sabían leer, no había ningún pobre, ni nadie que pasara hambre y todas las personas trabajaban.

Mª Paz no sabía qué hacer con el descubrimiento, estaba muy nerviosa, porque ese era el país donde deseaba vivir. Pero claro, se lo tendría que contar a sus padres y también conseguir que se fueran los tres, aunque sabía que eso sería muy difícil. A pesar de ello, sí quiso saber cómo podría llegar hasta "Paz y Paz", y si se iría por mar o por aire y al lado de qué país estaba, porque en su clase no lo habían visto en ningún mapa. Con este objetivo, planteó la siguiente petición: ¿cómo puedo llegar a "Paz y Paz"? Y enseguida apareció en la pantalla la siguiente afirmación: "sueña para poder llegar volando y actúa para poder construir el camino para llegar a "Paz y Paz".

Esta historia que os cuento sobre PAZITANIA, nos la relató Mª Paz hace unos días en mi clase y pensamos qué podíamos hacer para que haya muchos países como PAZITANIA en el mundo. Os invito a que hagáis lo mismo en vuestra clase. Si todos los alumnos y las alumnas hacemos actividades para convencer a los mayores de que sus métodos bélicos y violentos para solucionar los problemas no son humanos, de que las guerras no son buenas porque mueren muchas personas, y para lograrlo actuamos juntos un día y otro insistiendo, al final lo conseguiremos.



Sí nos dijo M^a Paz, que no hay que ser exigentes en hacer muchos países llamados PAZITANIA, porque si todos se llamaran igual, menudo lío. Que cada cual se ponga el nombre que quiera, la Paz está muy unida a la Libertad, como también a la Igualdad entre todas las personas. Y para terminar M^a Paz propuso distintos nombre PAZITAÑA, PAZITACIA, PAZITUSIA, PAZITURIA, PAZITRIA. Estaba todo el mundo callado y sin saber qué decir, como cuando has ido a un concierto de música clásica.

Yo me llamo Juan de Paz, y como habéis podido notar en mi redactado, me gusta mucho M^a Paz. Aunque con no pocas dudas al hablar, para apoyar su idea y que no se sintiera sola, propuse para el nombre de los países HUNPAZIA, NORPAZIA, FINPAZIA, CONPAZIA.

Los chicos y chicas de la clase de M^a Paz enseguida empezaron a pensar y hacer actividades para lograr poco a poco la Paz, Convivencia, Igualdad y Justicia para todo el mundo. ¿Qué actividades crees tú que están haciendo en esa clase para conseguirlo? ¿Cuáles son las que a ti se te ocurren?

PROPUESTA:

Este cuento ha sido pensado para ser material de reflexión sobre la paz en 1º ciclo de la ESO y 3º ciclo de Educación Primaria. Es posible que no se adecúe totalmente a tu grupo de alumnado, por lo que te proponemos que lo ajustes a tu aula, en el redactado del cuento PAZITANIA o en las preguntas de las actividades. Siempre con la intención de contribuir a lograr y mantener poco a poco un aula, un centro educativo, un pueblo, una ciudad, un país, un mundo en el que la paz y la justicia sean los valores prioritarios.

ACTIVIDADES:

- 1.- Por qué al ponerle de nombre M^a Paz, los padres le transmitieron un mensaje muy grande.
- 2.- En la historia se habla de valores, ¿conoces algunos más?, pon el nombre de cinco valores y descríbelos.
- 3.- Coge los nombres de los países de África e inventa nombres poniendo PAZ al principio, al final o en medio del nuevo nombre.
- 4.- ¿Que significa para ti la palabra paz?
- 5.- Pon un ejemplo que conozcas en el que se haya dado y haya sido útil la paz.
- 6.- ¿Por qué no le gustaban a M^a Paz las peleas como forma de solucionar los problemas?
- 7.- ¿Por qué siempre ponía el ejemplo de las guerras?
- 8.- Escribe cinco palabras que no conozcas que aparezcan en el texto y anota su significado.



9.- Explica el significado de esta respuesta: "sueña para poder llegar volando y actúa para poder construir el camino para llegar a "Paz y Paz"

10.- ¿Qué crees que se podría hacer para conseguir un país como "Paz y Paz"?

Proponemos hacer estas actividades en una dinámica de grupos, de forma que después se pueda dialogar sobre las respuestas en el grupo clase.

Fdo.: Felipe Moraga Vacas.

Miembro del Secretariado de STEs-I