



A 25 de enero de 2012

## **PAZ Y PAZ**

(Propuesta para 2º ciclo de Educación Primaria)

Mª Paz es una chica con 11 años a la que le gusta mucho la palabra paz, quizás por eso sus padres le pusieron ese nombre. Mª Paz está escolarizada en un colegio público llamado "Federico García Lorca" y siempre que hay que hacer un trabajo o una redacción lo hace sobre la paz. Y cuando hay una pelea en el recreo o en la calle, ella dice: nada de pegarse, hay que hablar.

Y a veces, cuando trata de explicar ante alguna discursión o pelea lo de usar las palabras y el diálogo, alguna torta o mamporrazo ha recibido. Mª Paz razona bien y explica que hablando se entiende la gente, siempre cita el ejemplo de todas las personas que mueren por las guerras, niños y niñas, mujeres y hombres y también soldados. Dice que no tendría que haber guerras.

No le gustan las riñas, ni los insultos, ni que haya que pegar a un niño por tener un color de piel distinto, por ser gordito o con gafas o por ser chica. Y como defiende la paz y la convivencia, siempre se enfrenta con algunos chicos que les gusta pegar. Es la profesora la que muchas veces interviene y le da la razón, entonces los chicos se callan, pero en la calle a por ella que van. Ella no se asusta y sigue usando la palabra, el diálogo, y rechazando la pelea, aunque le empujan e insultan queriendo asustarla.

Un día le dijo a su hermana mayor Esperanza que tiene 14 años, que mirasen en internet para buscar un país con paz. Esperanza escribió: países y paz. Y efectivamente, apareció un título llamado "Paz y Paz". Se pusieron contentas y pulsando el botón del ratón, apareció un cartel en el que ponía: país "Paz y Paz". Y se podían ver en la pantalla pueblos y ciudades, montañas y ríos. Entre los nombres de pueblos entró en uno que se llamaba PAZIA, le gustó por pequeño y por provocarle simpatía.

El pueblo tenía: calles, personas, colegios e institutos, hospitales, trabajos... pudieron entrar en un colegio llamado "Felicidad" y comprobaron que en el recreo los niños y las niñas jugaban y reían, no había peleas.

Siguiendo con la investigación en la opción de buscar, preguntaron, ¿con qué países ha estado en guerra "Paz y Paz"?, y como respuesta tuvieron, en "Paz y Paz" nunca hemos entrado en guerra, las personas mueren de vejez o por alguna enfermedad. Quisieron saber también el número de analfabetos que había y el de personas pobres y sin trabajo. Al



parecer en este país todas las personas sabían leer, no había ningún pobre, ni nadie que pasara hambre y todas las personas trabajaban.

Mª Paz y Esperanza no sabían qué hacer con el descubrimiento, muy nerviosas estaban, porque ese era el país donde se podría vivir y ser muy feliz. Pero claro, se lo tendrían que contar a sus padres y también convencerlos para poder ir allí, aunque sabían que eso sería muy difícil. A pesar de ello, quisieron saber cómo podrían llegar hasta "Paz y Paz", y si se iría en barco o en avión. Con este objetivo, plantearon la siguiente petición: ¿cómo podemos ir hasta "Paz y Paz"? Y apareció en la pantalla la siguiente afirmación: "ahora mismo, no se puede llegar porque es un país inventado, cuando los hombres dejen de hacer guerras, y desaparezca el hambre, la injusticia y la desigualdad, entonces estaréis en un país idéntico a "Paz y Paz", este es el camino para poder llegar.

Decidieron Mª Paz y Esperanza hablarlo con sus padres y profesores, para pensar y hacer enseguida actividades para conseguir construir el país llamado "Paz y Paz" u otro parecido, con Paz, Convivencia, Igualdad y Justicia para todo el mundo.

### **PROPUESTA:**

Este cuento ha sido pensado para ser material de reflexión sobre la paz en 2º ciclo de Educación Primaria. Es posible que no se adecue totalmente a tu grupo de alumnado, por lo que te proponemos que lo ajustes a tu aula, en el redactado del cuento "PAZ y PAZ" o en las preguntas de las actividades. Siempre con la intención de contribuir a lograr y mantener poco a poco un aula, un centro educativo, un pueblo, una ciudad, un país, un mundo en el que la paz y la justicia sean los valores prioritarios.

### **ACTIVIDADES:**

- 1.- ¿Por qué crees que le pusieron los padres de nombre Mª Paz?
- 2.- En la historia se habla de valores, ¿conoces algunos más?, pon el nombre de cinco valores.
- 3.- ¿Por qué siempre ponía el ejemplo de las guerras?
- 4.- ¿Que significa para ti la palabra paz?
- 5.- Escribe en tu cuaderno el significado de cinco palabras que no conozcas de las que tiene el texto y anota sus significados.
- 6.- ¿Por qué no le gustaban a Mª Paz las peleas como forma de solucionar los problemas?
- 7.- ¿Qué crees que se podría hacer para conseguir un país como "Paz y Paz"?
- 8.- ¿Te ha gustado el cuento, por qué?

Proponemos hacer estas actividades en una dinámica de grupos de dos, de forma que después se pueda dialogar sobre las respuestas en el grupo clase.



CONFEDERACIÓN **INTERSINDICAL**

**Área de Organización**

Carretas, 14, 7º E y F. 28012 - Madrid. Tfnos.: 91 5322264 y 953 236125  
[luismontilla@stes.es](mailto:luismontilla@stes.es)

Fdo.: Felipe Moraga Vacas.  
Miembro del Secretariado de STEs-I