

Ocho de marzo Día Internacional de las Mujeres

Igualdad: Más hechos, menos palabras

PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA ESO, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL: *“LAS TAREAS NO REMUNERADAS SON ACTIVIDADES ECONÓMICAS QUE CREAN RIQUEZA”*

INTRODUCCIÓN

La corresponsabilidad en las tareas del hogar y en el cuidado de las personas con falta de autonomía es una muestra del grado de desarrollo de una sociedad igualitaria. Para ello es esencial transmitir valores de responsabilidad, cooperación y solidaridad entre otros. La no discriminación de género forma parte del crecimiento de la persona, por tanto, dignificar el papel de las mujeres en el mundo y luchar por el cumplimiento de los Derechos Humanos y la Carta Mundial de las Mujeres debe ser un compromiso de la sociedad y especialmente de los educadores y educadoras.

El objetivo de esta propuesta didáctica es sensibilizar al alumnado de la importancia de la gestión económica de la familia, una tarea realizada tradicionalmente por las mujeres, pero que debe ser compartida por todas las personas que viven bajo el mismo techo. Para tomar conciencia del valor de algunas cosas hay que medirlas en términos económicos, por ello, consideramos importante que los chicos y las chicas conozcan el coste de una persona asalariada para el trabajo doméstico y/o el cuidado de la infancia y de las personas mayores. La búsqueda de documentación y el debate en el aula ayudarán a la consecución de estos objetivos.

No debemos olvidar en los debates de aula, que existen además otros valores añadidos en la realización de las tareas mencionadas, que no son cuantificables, pero que aportan a la familia bienestar, salud física y emocional.

OBJETIVOS

1. Analizar las tareas no remuneradas, como las del hogar y el cuidado de las personas dependientes.
2. Conocer la realidad de nuestro hogar y ver si esas tareas son compartidas por todos los miembros de la familia.
3. Estudiar el coste de esas tareas si las realizaran personas asalariadas.
4. Que cada alumno o alumna conozca **internamente** los ingresos y gastos generales mensuales de su familia.

CONTENIDOS

1. Reflexionar sobre si en el siglo XXI en los países desarrollados se siguen produciendo situaciones de desigualdad: en la casa, en el instituto, en el trabajo, etc.
2. Trabajar con el alumnado el significado de: personas dependientes.
3. Fomentar el reparto de tareas entre los miembros de la familia.
4. Simular situaciones reales en el aula donde el alumnado comparta tareas que tradicionalmente han sido realizadas por las mujeres.
5. Valorar la gestión económica de la familia.
6. Sensibilizar a los alumnos y alumnas sobre la necesidad de construir una sociedad igualitaria donde hombres y mujeres tengan los mismos derechos y las mismas obligaciones.

ACTIVIDADES DE AULA:

ACTIVIDAD 1: Esta actividad se puede realizar en pequeños grupos de 5 ó 6 personas.

Buscar datos sobre salarios de trabajadores y trabajadoras domésticos, ayuda a domicilio, etc. y saber el coste de cada uno.

ACTIVIDAD 2: Complimentar el siguiente cuestionario individualmente y luego exponer los resultados en clase.

Nº de personas que conviven en tu casa y grado de parentesco	Nº de personas *dependientes que viven con tu familia y decir quién o quienes las cuidan	Nº de Personas que trabajan fuera de casa	¿Quién realiza la limpieza?	¿Quién realiza la compra?

- Hacer una lista de la compra con el precio unitario y calcular el presupuesto de una compra semanal y de la compra mensual.

- Acompañar a la persona que realiza la compra en tu familia.

- Escribir un cuento o un poema en el que los personajes asuman los distintos roles de los miembros de una familia.

CONCLUSIONES: Al finalizar las actividades cada grupo expondrá su trabajo al resto de la clase, y aportará las conclusiones del grupo. Se abrirá el debate y entre todos y todas elaborarán las conclusiones finales.

* **Personas dependientes:** mayores, personas de movilidad reducida, niños y niñas, etc.