



Objetivo 2030: Educación para Todas, para Todos.

¿LA EDUCACIÓN COMO NEGOCIO?

Palabras de Camilla Croso, Presidenta de la Campaña Mundial por la Educación.

La visita a Madrid de Camilla Croso, presidenta de la Campaña Mundial por la Educación – de la que STES-intersindical participa – nos ha servido para constatar cuál es la situación real de la Educación a nivel internacional y los enormes desafíos a los que nos enfrentamos, como ya estamos viendo en el estado español.

Camilla Croso ha estado presente como ponente en la Cumbre de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Nueva York y nos habló sobre “Los resultados y perspectivas del proceso Educación 2030”. Su intervención se resume en:

“El informe presentado por la UNESCO, *Informe de la Educación para Todos (EPT) 2015 Logros y desafíos*, ha permitido que la sociedad civil y la comunidad educativa entren a formar parte de la toma de decisiones en los grandes organismos internacionales.

Con respecto a la Cumbre de Dakar (Senegal, 2000) ha habido importantes avances estratégicos: se habla de **educación a lo largo de toda la vida** y de **inclusión** en vez de equidad., lo que implica una lucha por la educación como proyecto político-pedagógico y no sólo como una cuestión de acceso.

Quedan muchas cosas por hacer. No se ha conseguido un compromiso con respecto a la **financiación** (objetivo del 20% del PIB destinado a Educación para 2030), la educación de **personas adultas** prácticamente ha desaparecido de los documentos y falta decidir qué **indicadores** se van a utilizar para evaluar el éxito/fracaso de la calidad educativa, cuestión vital para saber si va a haber una apuesta por la Educación inclusiva y justa o, por el contrario, se va a dar cabida a criterios más mercantilistas.

El peligro está en los países anglosajones, el Banco Mundial y la OCDE, que han copado el grupo técnico que va a generar esos indicadores. Esta comisión técnica (TAG) se opone a varios indicadores recomendados por el Congreso Mundial de la Educación, entre ellos los referentes a los Derechos Humanos.

Con respecto a las y los **docentes** hay que destacar que hay unanimidad cuando se dice que son claves para una educación de “calidad”. Pero si se ajusta la mirada nos damos cuenta de que están cosificados (se les trata como a un número y no se prevén estrategias de formación ni de puesta en valor de la profesión) y además se les criminaliza cuando hay que hablar de malos resultados o en relación con las protestas sindicales.

El enviado especial para educación de la ONU, el ex primer ministro británico Gordon Brown, sin ir más lejos, alaba al profesorado mientras apuesta por sustituirlo por tecnología. La comisión de financiación que él dirige se va a convertir en un potente grupo de presión o *think tank* que apueste por las escuelas privadas y los test estandarizados; de hecho, en la cumbre de Nueva York se ha dejado la puerta abierta a la **privatización**, al recomendar una alianza pública/privada en Educación.



STES · INTERSINDICAL

Confederación de Sindicatos de Trabajadores
y Trabajadoras de la Enseñanza – Intersindical

Carretas, 14-7º E-F 28012 Madrid Telf: 915322264
Fax: 915322280 stes@stes.es - www.stes.es

¿Cómo se va a integrar a las personas sin sistemas públicos? ¿Quién atenderá las zonas rurales o a las niñas y niños con problemas si no son rentables?

El objetivo de la Campaña Mundial por la Educación es **luchar para resistir la externalización de la evaluación, fortalecer los sistemas públicos e incidir en la multiculturalidad, la inclusión y los derechos humanos.**”

Madrid, 5 de octubre de 2015